



**INICIO: 22 DE JUNIO**

*Diplomado Online en*

# **ATENCIÓN TEMPRANA Y PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON SINDROME DE DOWN.**

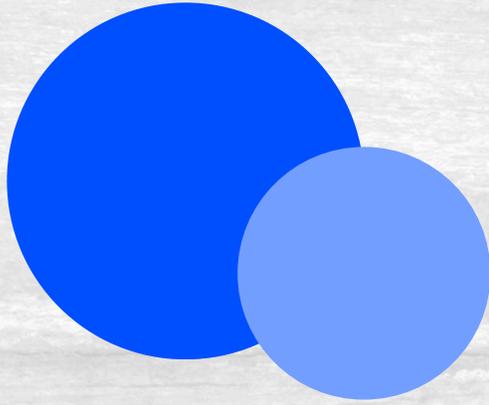
**Contáctanos:**



+529613372280



Corporativo de Educación Académica.



# DIPLOMADO online



## PROPÓSITO:

Capacitar a los participantes en el diseño y aplicación de intervenciones de atención temprana y estrategias psicoeducativas personalizadas para niños con síndrome de Down, que contribuyan al fortalecimiento de sus habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas, sociales y emocionales desde los primeros años de vida, favoreciendo su inclusión educativa y social.

MESES

6

MÓDULOS

6

HORAS

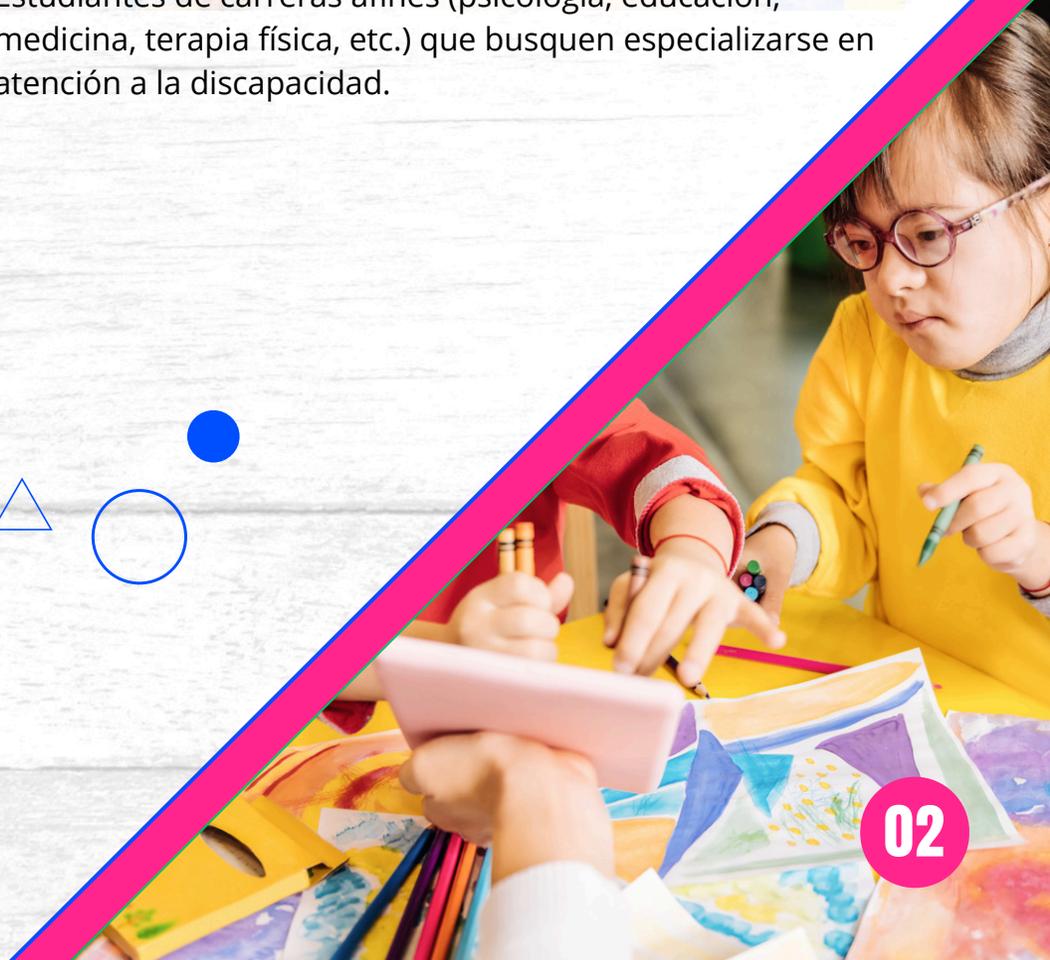
120

## **OBJETIVO:**

Brindar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para identificar, diseñar e implementar estrategias de atención temprana y psicoeducativas que favorezcan el desarrollo integral de niños con síndrome de Down, promoviendo su autonomía, habilidades cognitivas, socioemocionales y de comunicación, en un marco de inclusión y respeto a la diversidad.

## **EL DIPLOMADO ESTÁ DIRIGIDO A:**

- Profesionales de la salud (como terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, psicólogos, médicos pediatras, neuropsicólogos).
- Profesores de educación especial y educadores en general.
- Psicopedagogos y psicoeducadores
- Trabajadores sociales enfocados en infancia o discapacidad.
- Padres de familia o cuidadores de niños con síndrome de Down (en algunos casos si el diplomado también tiene una parte más práctica o de formación general).
- Estudiantes de carreras afines (psicología, educación, medicina, terapia física, etc.) que busquen especializarse en atención a la discapacidad.



**TEMARIO****MÓDULO I:****SESIÓN I:  
NEUROBIOLOGÍA Y SINDROME DE DOWN.**

- Cerebro y aprendizaje.
- Organización cerebral del lenguaje.
- Lenguaje y tono muscular.
- Patología cerebral en el síndrome de Down y aprendizaje.

**SESIÓN II:  
ACCIÓN EDUCATIVA EN EL SINDROME DE DOWN.**

- Educación para la autonomía de las personas con síndrome de Down.
- Atención temprana.
- Desarrollo de los niños con síndrome de Down en edad preescolar.
- Lectura y escritura en niños con síndrome de Down.
- Educación física y actividades lúdicas.

**MÓDULO II:****SESIÓN III:  
EDUCACIÓN ESPECIAL: PERSPECTIVAS Y SOLUCIONES.**

- Intervención familiar.
- Modelos cognitivos y desarrollo educativo.
- Programas de atención temprana.
- Programas escolares.

**SESIÓN IV:  
PROCESO EDUCATIVO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS Y  
DISCRIMINATIVAS.**

- Desarrollo de capacidades.
- Atención.
- Percepción y discriminación.
- Habilidad manual.
- Asociación.
- Selección.
- Clasificación.
- Denominación.

**MÓDULO III:****SESIÓN V:  
ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA NIÑOS CON SINDROME DE  
DOWN.**

- Comportamientos característicos.
- Autocuidado, de cero a sesenta meses.
- Desarrollo cognoscitivo.
- Fundamentación y sugerencias de intervención.

**SESIÓN VI:  
SINDROME DE DOWN, PROGRAMA DE ACCIÓN EDUCATIVA,  
ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**

- Desarrollo de las conductas previas al aprendizaje del lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje comprensivo.
- Desarrollo del lenguaje expresivo.
- Desarrollo del lenguaje escrito.

**MÓDULO IV:****SESIÓN VII:  
SINDROME DE DOWN, PROGRAMA DE ACCIÓN EDUCATIVA:  
ÁREA MOTOR GRUESO.**

- Desarrollo del control de la cabeza.
- Desarrollo del control del tronco.
- Desarrollo del giro y posición.
- Desarrollo de la posición erecta.
- Desarrollo del equilibrio estático.
- Desarrollo del equilibrio dinámico.
- Desarrollo de la marcha.
- Autoconocimiento.
- Desarrollo del sentido del ritmo.

**SESIÓN VIII:  
SINDROME DE DOWN, PROGRAMA DE ACCIÓN EDUCATIVA:  
ÁREA MOTOR FINO.**

- Desarrollo del tono muscular y de la coordinación visomotora.
- Desarrollo de habilidades manipulativas básicas.
- Desarrollo de la grafomotricidad y operaciones asociadas.
- Desarrollo de la capacidad discriminativa viso táctil.
- Desarrollo de la expresión plástica bidimensional.
- Desarrollo de la expresión plástica tridimensional y operaciones asociadas.

**MÓDULO V:****SESIÓN IX:  
SÍNDROME DE DOWN, PROGRAMA DE ACCIÓN EDUCATIVA:  
ÁREA COGNITIVA.**

- Desarrollo de los conceptos de conservación y reversibilidad de las cosas.
- Desarrollo de niveles perceptivos.
- Desarrollo de la orientación espacio temporal y conceptos de cantidad y estado de los objetos.
- Desarrollo del pensamiento lógico.
- Vocabulario básico de la expresión matemática.
- Conocimiento y utilización de los sistemas de medida común.

**SESIÓN X:  
SÍNDROME DE DOWN, PROGRAMA DE ACCIÓN EDUCATIVA:  
ÁREA DE SOCIALIZACIÓN Y CUIDADO.**

- Autonomía personal.
- Autonomía social.

**MÓDULO VI:****SESIÓN XI:  
SÍNDROME DE DOWN, PROGRAMA DE ACCIÓN EDUCATIVA  
INICIACIÓN A LA LECTURA Y LA ESCRITURA.**

- Preparación y etapas.
- Lectura: primera etapa percepción global.
- Lectura segunda etapa, reconocimiento y aprendizaje de silabas.
- Lectura tercera etapa, progreso en la lectura.
- Escritura, etapa de atención temprana.
- Escritura, segunda etapa proceso de copiado.
- Escritura, tercera etapa progreso de la escritura.

**SESIÓN XII:  
DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN.**

- Organización fonética.
- Organización semántica.
- Organización morfosintáctica.
- Funciones pragmáticas.
- Aptitudes metalingüísticas.

Ponente:  
**Lic. Martha Laura  
Martínez Ortega.**



**FORMACIÓN ACADÉMICA:**

**Lic. en Psicología.**

Universidad del Golfo de México  
incorporada a la  
Universidad Veracruzana Campus  
Córdoba  
1996-2001  
Cédula Profesional 4807629

**CURSOS:**

Fundación Síndrome de Down de Cantabria  
Capacitación en la enseñanza de la lectura y  
escritura de alumnos con Síndrome de Down.  
Agosto 2000  
Santander, España  
Secretaría del Trabajo Previsión Social y  
Productividad  
Inclusión laboral de grupos en situación de  
vulnerabilidad  
Octubre 2020  
Centro de Terapia familiar y de pareja A.C.  
Taller de Hipnosis Ericksoniana  
Febrero 2001  
Centro de Rehabilitación infantil TELETON  
Curso Actualización en Terapia de Lenguaje  
Marzo 2004

**SOBRE MI:**

Trabajo como maestra de Educación  
especial en un Centro de Atención  
Múltiple desde hace veinte años, me  
caracterizo por ser empática, creativa,  
trabajar en equipo, estoy en  
constante crecimiento y aprendizaje,  
me actualizo constantemente en  
estrategias de intervención educativa.

**EXPERIENCIA LABOLAR:**

Directora Fundación Carol A.C.  
2000-2005  
Atención integral a niños y jóvenes con Síndrome  
de Down  
Centro de Atención Múltiple Profa. Rosa Ma.  
González Meneses Clave 30EML0016Z --  
Docente Frente a grupo 2007-ACTUALMENTE  
DIRECTORA Ciclo escolar 2022-2023

## PAQUETE DE EGRESO:

### DIPLOMA:

1.- Al finalizar el diplomado, recibirá un diploma con valor curricular de 120 horas equivalentes a **8 créditos**.

Respaldado por la **Universidad Latinoamericana de México (ULM)** con clave **07PSU0152K** ante la SEP y RVOE, asegurando una formación integral que cumpla las expectativas de los retos actuales.

### CONSTANCIA:

Constancia emitida por el Corporativo de Educación Académica (**CEA**).



# DIPLOMADO online



## INFORME DE INSCRIPCIONES:



Avenida Ojo de Tigre No. 234,  
Fraccionamiento San Fernando. Tuxtla  
Gutiérrez, Chiapas. México, C.P 29049.



Corporativo de Educación Académica.



+5219613372280



ceacorp4@gmail.com



ceacorp



[www.educea.com.mx](http://www.educea.com.mx)